

Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione a.s. 2020/2021– criteri di valutazione

NOME _____ CLASSE _____

PESO →	0, 3	0, 2	0, 1	0, 1	0, 1	0, 1	0, 1		
LIVELLI DI PROFITTO	PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO <i>L'alunno dimostra di saper operare collegamenti organici e significativi tra le varie discipline di studio. / L'alunno dimostra di aver assimilato le conoscenze acquisite (1)</i>	CAPACITA' DI ARGOMENTAZIONE E PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO <i>L'alunno argomenta la tematica assegnata</i>	EDUCAZIONE CIVICA CONOSCENZA completezza delle informazioni <i>L'alunno conosce i contenuti di Educazione Civica</i>	SINTASSI E LESSICO <i>Si esprime</i>	CAPACITA' DI SOLUZIONE DI PROBLEMI padronanza delle competenze logico - matematiche <i>L'alunno è in grado di mostrare abilità logico – matematiche</i>	INTERAZIONE/COMUNICAZIONE IN LINGUA STRANIERA INGLESE E FRANCESE <i>L'alunno interagisce:</i>	CONOSCENZA completezza delle informazioni (2) <i>L'alunno conosce i contenuti</i>	SOMMA DEL PUNTI DELLE VOCI	VOTO (3)
LIVELLO SUPERIORE Punti 10	<i>in modo completo e/o approfondito e/o personale</i>	<i>in modo completo e approfondito, rielaborando con pensiero critico e riflessivo gli spunti proposti dalla Commissione</i>	<i>in modo completo e approfondito</i>	<i>in modo corretto, utilizzando in modo appropriato termini specifici</i>	<i>Individua e attiva strategie per la risoluzione di situazioni problematiche complesse, mostrando sicurezza e padronanza</i>	<i>In modo personale, correttamente e coerentemente con la situazione comunicativa e l'argomento trattato</i>	<i>in modo completo e approfondito</i>		
MEDIO SUPERIORE Punti 8	<i>in modo adeguato</i>	<i>in modo completo, rielaborando efficacemente gli spunti proposti dalla Commissione</i>	<i>in modo completo</i>	<i>in modo (abbastanza – quasi sempre – generalmente) corretto, utilizzando quasi sempre termini specifici</i>	<i>Individua diverse strategie risolutive e attiva quella più adeguata in modo preciso e corretto</i>	<i>In modo corretto e coerente con la situazione comunicativa e l'argomento trattato</i>	<i>in modo completo</i>		
MEDIO Punti 6	<i>nelle linee essenziali/ con qualche incertezza</i>	<i>in modo sufficiente, rielaborando correttamente gli spunti proposti dalla Commissione</i>	<i>in modo sufficiente</i>	<i>in modo sufficientemente corretto anche se con alcuni errori e/o improprietà nell'uso dei termini specifici</i>	<i>Individua una strategia risolutiva corretta in modo autonomo</i>	<i>In modo comprensibile in contesti semplici anche se con qualche errore</i>	<i>in modo sufficiente</i>		
MEDIO INFERIORE Punti 4	<i>con difficoltà</i>	<i>in modo frammentario, rielaborando con difficoltà gli spunti proposti dalla Commissione</i>	<i>in modo frammentario</i>	<i>con errori e/o improprietà nell'uso dei termini specifici</i>	<i>Individua una strategia risolutiva corretta se guidato dal docente</i>	<i>In modo molto semplice, e non sempre preciso, su argomenti familiari solo se supportato</i>	<i>in modo frammentario</i>		
INFERIORE Punti 2	<i>non sa operare collegamenti</i>	<i>non è in grado di argomentare, né di rielaborare gli spunti proposti dalla Commissione</i>	<i>non conosce i contenuti e/o li conosce in minima parte</i>	<i>con molti errori e/o improprietà o non si esprime</i>	<i>Non è in grado di mostrare abilità logico – matematiche o lo fa in modo del tutto inadeguato</i>	<i>In modo disorganico e con evidenti difficoltà che rendono faticosa la comunicazione / in modo incomprensibile</i>	<i>non conosce i contenuti e/o li conosce in minima parte</i>		
<i>Per il Consiglio di classe - Il docente coordinatore</i>									

(1) sottolineare la voce che interessa

(2) valutare le conoscenze padroneggiate nelle risposte alle domande poste dalla Commissione

(3) Il VOTO FINALE è dato dalla somma dei singoli punteggi moltiplicati per il peso assegnato (i pesi proposti danno maggiore risalto alla prima parte dell'esame, ossia alla presentazione dell'elaborato. Il punteggio va poi arrotondato all'unità più vicina.