

Istituto Comprensivo di Mozzate

IL P.T.O.F.

2022 - 2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa

LE SCUOLE DEL NOSTRO ISTITUTO



*Scuola Secondaria di
Primo Grado «M.E. Bossi»*



*Scuola Primaria
«L. Castiglioni»*



*Scuola Primaria
«A. Moro»*



*Scuola Primaria
«G. Rodari»*



*Scuola dell'Infanzia
«A. Moro»*



*Scuola dell'Infanzia
«C. Giussani»*

Che cos'è il P.T.O.F.?

L'Istituto Comprensivo di Mozzate ha predisposto, con la partecipazione di tutte le sue componenti, questo Piano Triennale dell'Offerta Formativa, vale a dire il documento fondamentale, che costituisce l'identità culturale e progettuale della scuola.

Il P.T.O.F. è un documento complesso e articolato che ha quale finalità quella di integrare tutte le opportunità che promuovono la crescita della persona nel rispetto delle indicazioni normative nazionali ed europee.

È uno strumento flessibile e dinamico che accoglie le proposte di completamento che, in itinere, possono arricchirlo.

Che cosa contiene?

la progettazione educativa

la programmazione curriculare

i progetti che ampliano e integrano l'attività didattica

le scelte organizzative

i criteri di valutazione

i servizi offerti agli studenti e alle loro famiglie

piano di miglioramento

protocolli e regolamenti

le indicazioni normative

“Competenze chiave per l'apprendimento permanente” definite da Parlamento europeo e Consiglio dell'Unione Europea - Raccomandazioni del 18 dicembre 2006 – 22 maggio 2018

“Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'infanzia e del primo ciclo” pubblicate il 4 settembre 2012

“Indicazioni Nazionali e nuovi scenari” del 22 febbraio 2018

Chi lo predispone?

Il PTOF viene redatto e aggiornato dal *collegio dei docenti* partendo

- ❖ dall'analisi dei bisogni degli studenti e delle loro famiglie;
- ❖ dalla conoscenza e dalla sinergia con le risorse del territorio;
- ❖ dalle competenze professionali del personale scolastico
- ❖ dall'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico.

Il documento viene condiviso e approvato dal Consiglio di Istituto.

I principi educativi



autonomia personale

socializzazione

inclusione

partecipazione

impegno/responsabilità

La *mission* dell'Istituto

La scuola, in tutti i suoi ordini, promuove il benessere dello studente praticando

- il rispetto e la valorizzazione delle differenze;
- il raggiungimento delle competenze di base.

Le linee prioritarie di intervento individuate dal Collegio dei docenti mirano al consolidamento delle competenze afferenti le seguenti aree:

- inclusione;
- educazione alla salute e al ben-essere;
- cittadinanza attiva e dimensione europea;
- sviluppo del pensiero scientifico.



SCUOLA PRIMARIA

Il tempo scuola delle nostre scuole primarie, in base al DPR 89 del 20 marzo 2009 art. 4, è attualmente proposto alle famiglie con differenti modulazioni orarie dal lunedì al venerdì:

- 29 ore/settimana, con due rientri
- 40 ore/settimana, tempo pieno comprensivo di mensa obbligatoria.

La richiesta dei genitori ha consentito l'attivazione di classi a 40 ore settimanali solo a Mozzate, di classi a 29 ore a Carbonate, Locate e Mozzate.

Il servizio mensa è scelto dalle famiglie e dovrà essere formalizzato, entro il termine dell'anno scolastico precedente, con un'iscrizione presso gli uffici comunali di Carbonate e Locate Varesino per i residenti in questi Comuni, presso SODEXO per i residenti a Mozzate.

Orario plesso di Carbonate



Fino a 30 ore: 29 di lezione + 3 mensa

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8.00/13.00	8.00/16.30	8.00/13.00	8.00/16.30	8.00/13.00

Orario plesso di Locate



fino a 30 ore: 29 di lezione + 3 mensa

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8.00/16.30	8.00/13.00	8.00/16.30	8.00/13.00	8.00/13.00

Orario plesso di Mozzate

29 ore

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8.30/16.30	8.30/13.30	8.30/16.30	8.30/13.30	8.30/13.30

40 ore

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8.30/16.30	8.30/16.30	8.30/16.30	8.30/16.30	8.30/16.30

**LA SCUOLA PROPONE PER IL PROSSIMO
ANNO IL SEGUENTE ORARIO:**

CARBONATE

→ NO A 30 ORE: 29 DI LEZIONI + 3 MENSA

LOCATE

→ NO A 30 ORE: 29 DI LEZIONI + 3 MENSA

MOZZATE

**→ NO A 30 ORE : 29 DI LEZIONI + 2 MENSA
40 ORE : 30 DI LEZIONI + 10 MENSA**

ORARIO CURRICOLARE

DISCIPLINE	1 [^]	2 [^]	3 [^] -4 [^] -5 [^]	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^] /5 [^]	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^] /5 [^]
ITALIANO	7	7	6	7	7	6	6	8	8	8	7
ARTE/IMMAGINE	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
STORIA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
MATEMATICA	7	6	6	7	6	6	6	7	7	7	7
SCIENZE	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MUSICA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ED.FISICA	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2
LINGUA 2	1	2	3	1	2	3	3	1	2	3	3
RELIGIONE	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
POTENZIAMENTO/ LABORATORIO	/	/	/	2	2	2	1	/	/	/	/
ED. CIVICA	DISCIPLINA TRASVERSALE (33 ORE ANNUALI)										
	27 ORE			29 ORE				40 ORE			

DIDATTICA A DISTANZA



NUVOLA 
Registro elettronico >



Google
Meet



zoom

Procedura iscrizione



L'iscrizione dovrà essere effettuata on-line sul sito web del Ministero dell'Istruzione all'Area www.iscrizioni.istruzione.it, oppure presso l'Ufficio di Segreteria, dove sarà offerto un servizio di supporto per le famiglie prive di strumentazione informatica: in questo caso i genitori sono pregati di fissare un appuntamento e presentarsi muniti di fotocopia del codice fiscale del/della bambino/a.

I percorsi comuni ai tre ordini di scuola

PERCORSI IN ORARIO CURRICOLARE

I percorsi elaborati e deliberati dal Collegio dei Docenti attivano itinerari trasversali di ampliamento del curriculum di istituto.

Essi garantiscono a tutti maggiori opportunità per la crescita culturale, il raggiungimento di un buon livello di competenze e di autonomia e la formazione della persona attraverso il rispetto di sé e degli altri.

La finalità ultima dei percorsi è la promozione del successo formativo.

I percorsi nascono come risposta ai bisogni rilevati e mobilitano sia le risorse della scuola che del territorio, creando occasioni di interscambio e di crescita culturale e sociale, anche per quegli alunni che, di fronte alle attività didattiche, incontrano difficoltà.

Questi sono così articolati:

Inclusione

degli alunni con disabilità,
di coloro che sono in situazione di disagio o che hanno bisogni
educativi speciali,
degli studenti stranieri

Educazione alla salute e al ben-essere

Cittadinanza attiva e dimensione europea

Sviluppo del pensiero scientifico

Percorsi per l'inclusione

DESTINATARI	STUDENTI STRANIERI	STUDENTI CON DISABILITA'	STUDENTI IN SITUAZIONE DI DISAGIO E/O con B.E.S.	STUDENTI CON PARTICOLARI ATTITUDINI
	<i>Inclusione</i>	<i>Inclusione</i>	<i>Prevenzione del disagio e della dispersione scolastica</i>	<i>Inclusione</i>
Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Un mondo di colori e parole ❖ ASCI-LINK 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Progetto ponte 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Progetto IndiPote(dn)s 	
Primaria	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ASCI-LINK 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Progetto ponte 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Istruzione domiciliare ❖ Progetto IndiPote(dn)s ❖ Doposcuola (Mozzate) ❖ Percorso Life Skills 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Olimpiadi di Matematica
Secondaria	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ASCI-LINK 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Progetto ponte 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Scuola e territorio e laboratori creativi ❖ Corsi di recupero ❖ Percorso Life Skills ❖ Sportello di ascolto 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Corso di Latino ❖ Progetto giornalino on line ❖ Algebra potenziata ❖ Geogebra ❖ Certificazione informatiche e laboratori di robotica

Percorsi per l'educazione alla salute e per il *ben-essere*

DESTINATARI	AZIONI		
	EDUCAZIONE ALIMENTARE	PROMOZIONE DEL BENESSERE	
Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Visita a fattorie ❖ Laboratorio di cucina ❖ Orto ❖ Frutta a merenda 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Psicologia scolastica ❖ Psicomotricità ❖ Progetto IndiPote(dn)s ❖ Musica e movimento 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Alla scoperta del libro ❖ Arte e manipolazione ❖ Animazione teatrale ❖ Giornate speciali
Primaria	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Frutta a merenda 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Psicomotricità ❖ Educazione all'affettività ❖ Psicologia scolastica ❖ Animazione teatrale ❖ Orienteering ❖ Life Skills Training 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Giornate speciali ❖ Arte e musica ❖ Libri...che passione! ❖ Crescere con lo sport ❖ Educare al movimento
Secondaria	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Educazione alla sana alimentazione 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Psicologia scolastica ❖ Attività sportive 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aiuole fiorite ❖ Life Skills Training

Percorsi per la cittadinanza attiva e per la dimensione europea

DESTINATARI	Gli studenti	
	CITTADINANZA ATTIVA	DIMENSIONE EUROPEA
Infanzia	<ul style="list-style-type: none">❖ Esplorazione dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none">❖ Inglese: prime parole
Primaria	<ul style="list-style-type: none">❖ Conoscenza della carta costituzionale❖ La giornata della memoria❖ Partecipazione alle ricorrenze civili❖ Incontri con i nonni❖ Esplorazione del Parco Pineta❖ Educazione stradale❖ Raccolta differenziata❖ Cittadini solidali (AVIS – AIDO – AIRC)	<ul style="list-style-type: none">❖ Potenziamento della lingua inglese❖ E-Twinning

Percorsi per la cittadinanza attiva e per la dimensione europea

DESTINATARI	AZIONI	
	CITTADINANZA ATTIVA	DIMENSIONE EUROPEA
Secondaria	<p>Promozione della legalità nelle reti:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Generazioni connesse❖ Centri di promozione della legalità❖ ConTatto❖ Rete No GAP❖ Scuole che promuovono salute❖ Rete No GAP	<ul style="list-style-type: none">❖ Improve your English❖ Meteo des ecoles❖ E-Twinning <p>VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Progetto giornalino on line❖ Corso di latino

Percorsi per lo sviluppo del pensiero scientifico

DESTINATARI	TUTTI GLI STUDENTI
Infanzia	<ul style="list-style-type: none">❖ Spazi e ambienti di apprendimento per conoscere e sperimentare con un approccio esperienziale❖ Coding
Primaria	<ul style="list-style-type: none">❖ Sviluppo del pensiero computazionale attraverso il Coding❖ Laboratori di informatica❖ Giochi logici e interattivi❖ Metodo analogico❖ STEM❖ Scienza e territorio❖ Eureka
Secondaria	<ul style="list-style-type: none">❖ Giochi logici <p>VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Algebra potenziata❖ Certificazioni informatiche e laboratori di robotica❖ Geogebra

Attività funzionali

DESTINATARI	AZIONI
Infanzia	<ul style="list-style-type: none">- Formazione sezioni- Progetto "Accoglienza nuovi iscritti"- Formazione classi prime primaria- Visite di istruzione- Sicurezza
Primaria	<ul style="list-style-type: none">- Formazione classi prime- Visite di istruzione- Sicurezza
Secondaria	<ul style="list-style-type: none">- Formazione classi prime- Visite di istruzione- Sicurezza- Orientamento in uscita verso la scuola secondaria di II grado- Iniziative di formazione degli studenti sulle tecniche di primo soccorso.

Le classi si formano in base a:

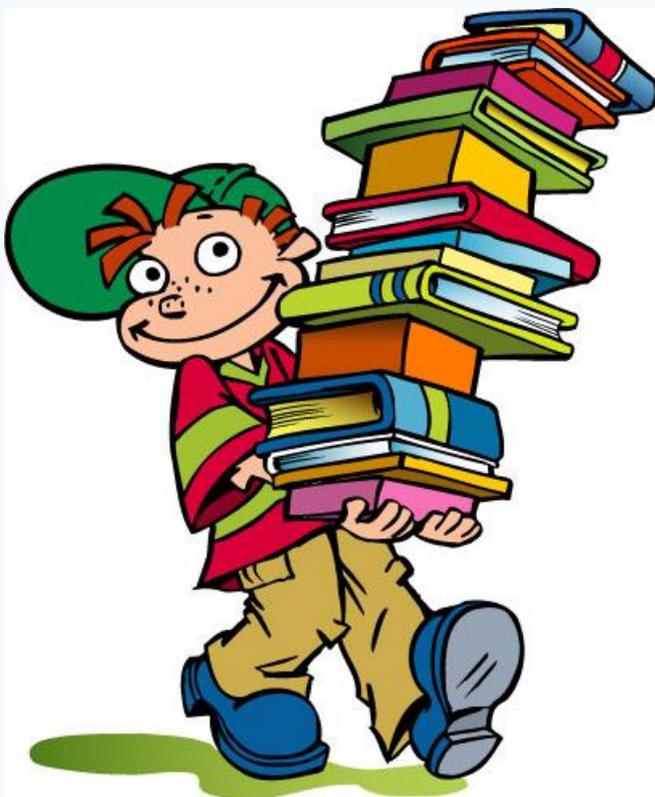
- informazioni verbali fornite dalle insegnanti della scuola dell'infanzia
- ulteriori informazioni fornite da una scheda di presentazione
- genere
- cittadinanza straniera (considerando il tetto del 30% introdotto dalla legge)
- tabulazione delle informazioni con un programma predisposto per ottenere "gruppi grezzi"
- colloqui effettuati con i genitori
- osservazioni sull'aspetto socio-relazionale durante le prime settimane
- richieste delle famiglie, se reciproche.

Le classi vengono formate dopo un periodo di osservazione dei gruppi salvaguardando l'omogeneità e l'eterogeneità all'interno degli stessi.

Servizi aggiuntivi per gli studenti

	Scuole dell'infanzia	Primaria di Carbonate	Primaria di Locate	Primaria di Mozzate	Scuola Secondaria di I grado
MENSA	X	X	X	X	X <i>solo in presenza di numero minimo di richieste</i>
TRASPORTO ALUNNI					X
PIEDIBUS			X	X	
PRE-SCUOLA e POST-SCUOLA	X	<i>Post scuola</i>		X	
SCUOLA APERTA					X

Servizi aggiuntivi per gli studenti



psicologia scolastica

mensa

pedibus

doposcuola

prescuola e postscuola Mozzate

trasporto



da ricordare

La scelta del tempo scuola e quella di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica sono fatte dalle famiglie all'inizio di ogni ciclo scolastico, fatta salva la libertà di ognuno di revocare tale scelta, o modificarla, entro il termine delle iscrizioni fissato annualmente dal Ministero e compatibilmente alle disponibilità in essere.
La scelta iniziale sarà confermata dal silenzio – assenso.

Tra il 31 maggio e il 30 giugno 2023, coloro che hanno scelto di non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica, manifestano le preferenze rispetto alle diverse tipologie di attività compilando l'apposita sezione online.

Entro la fine di ogni anno scolastico precedente, il servizio mensa dovrà essere richiesto ai Comuni di Carbonate e Locate, mentre per i residenti a Mozzate a SODEXO .
Tutti i servizi comunali di Mozzate(PRE- POST SCUOLA) dovranno essere richiesti ad ASP.

Servizi per le famiglie in collaborazione con i Comuni

psicologia scolastica

i genitori hanno a disposizione la consulenza di una psicologa per gestire, con il suo aiuto, le problematiche familiari

mediazione linguistica

i genitori stranieri hanno a disposizione mediatori linguistici nei rapporti scuola famiglia e nella compilazione dei documenti

I DOCUMENTI FONDAMENTALI DELL' ISTITUTO

- ❖ Il Regolamento di Istituto
- ❖ Il Patto di corresponsabilità
- ❖ Il curricolo delle discipline
- ❖ Il curricolo di cittadinanza e Costituzione
- ❖ Il Rapporto di Autovalutazione e il Piano di miglioramento
- ❖ La Carta dei servizi
- ❖ Il Protocollo per l'inclusione
- ❖ Il diario di Istituto per la primaria
- ❖ Il Regolamento disciplinare



PIANO DI MIGLIORAMENTO

- Consolidamento competenze di base
- Orientamento interno
- Valorizzazione delle eccellenze.

L'organico degli insegnanti nel corso degli anni si è stabilizzato, formato e aggiornato. In futuro il piano della formazione docenti sarà orientato al consolidamento delle competenze professionali, atte alla concreta inclusione delle eccellenze nell'usuale attività didattica e nel rispetto delle diverse capacità.

INFO UTILI

SITO DELL'ISTITUTO - www.icmozzate.edu.it

REGISTRO ELETTRONICO - <https://nuvola.madisoft>

CODICE MECCANOGRAFICO - [COIC83400P](#)

EMAIL - COIC83400P@istruzione.it

[pec. COIC83400P@pec.istruzione.it](mailto:pec.COIC83400P@pec.istruzione.it)

dirigente@icmozzate.edu.it



<http://granalytics.pubblica.istruzione.it/login-oded/?id=5852FC7EBEF630B6>

Scansiona il QR Code per saperne di più su questa scuola

I.C. MOZZATE

COME FARE

Se il tuo dispositivo ha già un programma di lettura per QR code, basterà:

- avviare il programma di lettura QR code;
- inquadrare con la fotocamera del tuo dispositivo il QR code esposto;
- procedere al link mappato sul QR code (tale funzionalità dipende dal programma di lettura utilizzato).

Se non hai un programma di lettura per QR code sarà sufficiente scaricarne uno dallo store del tuo dispositivo.



*Grazie per la
partecipazione*

e

Arrivederci!

