

Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

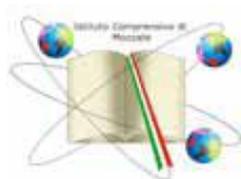
c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

RELAZIONE del DIRIGENTE SCOLASTICO

Laura Mauri

Anno Scolastico 2021-22



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

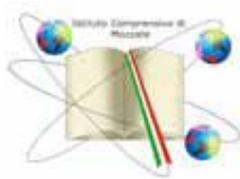
codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Indice

Alunni e risorse, rapporti scuola-famiglia, esiti	3
Organizzazione della scuola e rapporti scuola-territorio	10
Realizzazione del Piano di miglioramento	16
Progetti ed attività proposti per l'anno scolastico 2022/23	17



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

1. ALUNNI E RISORSE, RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA, ESITI

Nell'anno scolastico 2021/22 l'Istituto Comprensivo di Mozzate, costituito dalle due scuole dell'infanzia "Aldo Moro" e "Carlo Giussani" di Mozzate, dai tre plessi delle scuole primarie di Carbonate, di Locate Varesino e di Mozzate, e dalla scuola secondaria consortile di primo grado, è stato frequentato da 1259 alunni, così distribuiti nei plessi:

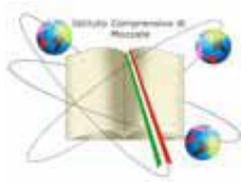
	"C. Giussani"	"A. Moro"	"G. Rodari"	"A. Moro"	"L. Castiglioni"	"M. E. Bossi"
Numero alunni iscritti	96	65	136	180	372	410
Numero classi/sezioni	4	3	6	8	17	18
Numero classi/sezioni attivate con l'organico dell'autonomia	4 bolle eterogenee	3 bolle eterogenee	6	9	17	18
Numero insegnanti totale	10	9	11	18	34	45
Numero insegnanti di sostegno	3	5	3	4	6	13

L'organico dell'autonomia alla scuola primaria è stato impiegato per formare gruppi-classe meno numerosi, in adattamento agli spazi-aula disponibili e alle norme di contenimento della pandemia. Alla scuola secondaria l'organico dell'autonomia è stato utilizzato per la realizzazione del progetto di scuola aperta, tutti i pomeriggi dalle ore 14.05 alle ore 17.05. Per il prossimo anno scolastico la legge prevede che l'educazione motoria alla scuola primaria, con due ore settimanali, sarà affidata, d'ora in avanti, a docenti appositamente formati nelle classi quarte e quinte. Si parte, nel 2022/2023, con le classi quinte, nel 2023/2024 si proseguirà con le quarte.

Il 15,5 % degli alunni presenta Bisogni Educativi Speciali: il dato è in calo di circa un punto percentuale rispetto all'anno precedente. Quest'anno si sono verificati gli ingressi degli alunni "caminanti": 6 hanno frequentato le classi della Primaria di Mozzate, 5 le classi della Secondaria e si è riusciti ad accogliere 2 bambini all'Infanzia "A. Moro" e 2 all'Infanzia "C. Giussani", per un totale di 15 alunni.

Si conferma la tendenza alla diminuzione degli alunni con bisogni educativi speciali che potrebbe essere uno dei risultati del diffuso lavoro di presa in carico dei diversi funzionamenti.

La presenza nelle classi degli studenti appartenenti a nuclei familiari di origine straniera è diminuita dal 17% (documento: PTOF 19/21 con dati ottobre 2018) al 15,6% (dati ottobre 2020); si contano provenienze da 22 nazioni, con prevalenza di cittadini nordafricani, presenti in tutti i plessi e i gradi di istruzione. Oltre agli alunni di



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

madrelingua araba e berbera, presenta caratteristiche particolari dal punto di vista della provenienza socio economica e culturale anche il gruppo degli alunni “caminanti” di cittadinanza italiana, che annualmente ritornano. La quota di studenti di famiglie svantaggiate risulta significativamente superiore alla media regionale.

É diminuito il numero dei ricongiungimenti, e conseguentemente il numero dei Nuovi Alunni Italiani; 75 sono stati gli studenti coinvolti negli interventi del progetto Asci-link, prevalentemente nelle mediazioni linguistico-culturali nei colloqui scuola-famiglia e nello svolgimento dei Gruppi di Lavoro Operativi per l'inclusione degli alunni con disabilità (gli alunni di cittadinanza non italiana con certificazione di disabilità sono 13 su 75, 1 alle Infanzie, 6 alle Primarie, 6 alla Secondaria). Dal mese di marzo è stata organizzata l'accoglienza agli alunni profughi dall'Ucraina: 2 alla secondaria e 3 alla primaria di Locate. Le risorse del progetto Asci-Link sono state integrate con fondi dedicati.

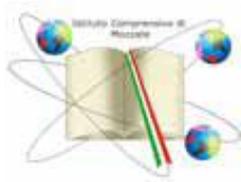
Nell'Istituto hanno operato 140 docenti: 25 nella scuola dell'infanzia (16 su posto comune, 6 di sostegno e 3 di Religione), 74 nella scuola primaria (60 su posto comune, 11 di sostegno e 3 di Religione) e 45 nella scuola secondaria (31 su insegnamenti disciplinari, 13 di sostegno e 1 di Religione). Di questi 5 docenti come organico dell'emergenza (3 all'infanzia e 2 alla primaria).

Ai 75 alunni in situazione di disabilità sono stati assegnati 30 docenti di sostegno (21 dei quali senza specializzazione), 6 nelle Infanzie (di cui 2 specializzate), 11 nelle Primarie (di cui 5 specializzate), 13 nella Secondaria (di cui 2 specializzati). Nonostante il rapporto docenti/alunni sia superiore a 1 a 2, agli alunni in situazione di particolare gravità è stata garantita la cattedra intera di sostegno.

Con l'Istituto collaborano gli educatori - di ASP Mozzate e individuati dai Comuni - per la realizzazione degli interventi educativi previsti dalle diagnosi funzionali o per ulteriori progetti educativi (segnalazioni tribunali, Servizi Sociali). Nel corrente anno scolastico hanno operato con 32 alunni 22 educatori, con 6 bambini nell'infanzia, con 13 nella primaria e con 13 ragazzi nella secondaria. Inoltre, in affiancamento ai docenti assegnati, una figura educativa è stata messa a disposizione dei pomeriggi di "Scuola aperta" presso la secondaria di I grado. Il personale è stato potenziato grazie alla presenza di due educatori derivanti dal progetto “Non uno di meno” giunto alla terza ed ultima annualità. Nell'ambito di tale progetto abbiamo potuto usufruire altresì di figure educative in orario scolastico a supporto degli alunni a rischio di dispersione scolastica: ripetenze, frequenze molto irregolari e bassa motivazione allo studio. Inoltre, la presenza di queste figure ha favorito il monitoraggio dei casi e la rete con i Servizi.

Nel corrente anno scolastico sono timidamente stati ripresi gli interventi degli esperti a titolo volontario, che hanno collaborato nella realizzazione di attività curriculari di recupero ed approfondimento ed a supporto dell'inserimento dei minori ucraini che il nostro istituto ha accolto.

La parte amministrativa è stata svolta, oltre che dal Direttore amministrativo, da sette assistenti; venticinque collaboratori hanno interagito con i docenti nei sei edifici scolastici dell'Istituto. Di questi quattro sono le unità aggiuntive assegnate per far



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

fronte all'emergenza. Il lavoro di Segreteria è stato svolto, malgrado le criticità già segnalate, con efficienza e precisione e con una costante collaborazione con i docenti responsabili dei progetti. Inoltre, le novità normative nelle procedure di acquisto di beni e servizi hanno richiesto nuove competenze e flessibilità nella gestione del lavoro.

Nel corrente anno scolastico si è effettuato il passaggio da Classeviva Spaggiari (registro e segreteria digitale) a Nuvola Madisoft che ha integrato tutti i servizi di segreteria. L'introduzione del nuovo strumento ha richiesto un massiccio lavoro di impostazione ed aggiornamento del personale in fase iniziale, ma ha costituito l'opportunità di semplificare ed allineare la gestione delle informazioni.

Nel corrente anno scolastico sono pervenuti diversi finanziamenti all'istituto per far fronte all'emergenza epidemiologica.

Risorsa finanziaria ex art. 58, c.4 D.L.25/05/2021, n. 73 convertito in decreto sostegni bis: 45.723,95€ che sono stati utilizzati per acquisto di materiale di pulizia, dispositivi di sicurezza e altre prestazioni inerenti l'emergenza epidemiologica. Inoltre tali risorse sono state finalizzate all'integrazione dei servizi di psicologia scolastica e a finanziare l'intervento educativo presso la scuola secondaria (scuola aperta estate). Verranno inoltre finanziate tutte le richieste di acquisti di attrezzature e sussidi effettuate dal G.L.I. attinenti l'inclusione. Saranno coperti con queste risorse altresì i corsi di formazione del personale relativi a sicurezza ed antincendio.

Infine con tali finanziamenti è stato possibile incrementare per la scuola primaria il servizio di psicologia scolastica con una integrazione di 70 ore nel mese di marzo. Successivamente il monte ore è stato ulteriormente incrementato con 35 ore suddivise fra primarie e infanzie.

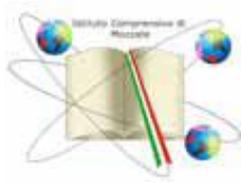
PON FESR Digitalboard: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione: 67.510,25€ con cui sono stati acquistati 31 monitor touch 65 pollici per attività didattica nelle classi, 16 carrelli per monitor ed è stato possibile effettuare delle implementazioni per quanto riguarda la digitalizzazione amministrativa: tavoletta grafometrica e relativo notebook per la firma digitale dei contratti, un PC all in one per la presidenza. Sono state sostenute inoltre spese per adempimenti pubblicitari obbligatori e pagamento del personale.

PON FESR Realizzazione di reti locali cablate e wireless: 76.946,19€. L'intervento che vedrà coinvolti tutti i plessi sarà realizzato a settembre. Sono state sostenute inoltre spese per adempimenti pubblicitari obbligatori e pagamento del personale.

Risorsa finanziaria art. 697, c.1 Legge n.234/2021: 2.612,80€ utilizzati per integrazione del servizio di mediazione linguistica e culturale a vantaggio di alunni ucraini iscritti presso il nostro istituto (scuola primaria di Locate Varesino e scuola secondaria).

Contributo di 1.000,00€ assegnato con nota prot. n. 20518 del 21/07/2021 per la realizzazione del Piano nazionale per la scuola digitale. Azione #28 "Un animatore digitale in ogni scuola" che è stata utilizzata per l'espletamento del servizio di formazione al personale docente sull'utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica e nell'organizzazione scolastica in coerenza con il PNSD.

Risorsa finanziaria ex art. 31, c.1 D.L. n.41 del 22/03/2021: integrazione psicologia



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

scolastica: con i fondi dedicati erogati dal Ministero il servizio è stato incrementato di 75 ore in integrazione al servizio di base dello sportello di psicologia per la scuola secondaria di I grado, pertanto sono state realizzate, da ottobre a fine maggio, 122 consulenze; circa 20 alunni hanno avuto accesso allo sportello anche per tre o più incontri a seconda delle necessità emerse; sono state svolte consulenze a 11 insegnanti sia su richiesta spontanea degli stessi che su richiesta della consulente.

Nota MIUR prot. n. 37638 del 30/11/2021: 1050,27€ per percorsi formativi inclusivi in relazione alla formazione scuole di ambito a.s.2021/22. Con tali fondi è stato espletato, con personale interno in possesso delle previste competenze, il servizio di formazione al personale docente sul tema del bilinguismo nell'ambito del P.A.I.

Contributo di 1500€ da parte della ditta DOW Italia S.r.l. che sono stati impiegati per acquisto di dispositivi tecnologici per la didattica per la scuola primaria di Carbonate.

Contributo di 900€ da parte dell'università Cattolica per l'ospitalità di 3 studenti tirocinanti. Tali fondi sono a disposizione per la formazione del personale.

Contributo di 969,37€ da parte della Publiczna Szkoła Podstawowa nell'ambito della realizzazione del progetto di scambio Power, che sono stati inseriti nella progettualità per la scuola secondaria di I grado così come i 200€ del premio Ernesto Guffanti 2022, dalla A.N.P.I.

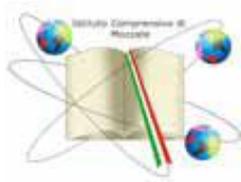
In questo anno scolastico sono intervenuti 9 esperti esterni, che hanno realizzato, complessivamente, 10 progetti di ampliamento dell'offerta formativa (3 nelle Infanzie, 6 nelle Primarie, 2 nella Secondaria) e due esperti, che hanno realizzato due progetti di consulenza per le docenti nella scuola dell'infanzia.

Nelle scuole dell'Infanzia, il numero delle sezioni autorizzate e la capienza dei due plessi hanno permesso di accogliere sia i bambini iscritti, che le iscrizioni pervenute in corso d'anno. Il numero delle famiglie che chiedevano la frequenza senza mensa, monitorato con attenzione facendo rete con i Servizi Sociali, si è praticamente azzerato e si è quindi finalmente pervenuti ad una frequenza più regolare. La maggioranza degli alunni frequentanti è residente a Mozzate. Le due scuole hanno costituito sezioni con bambini delle tre fasce di età e il progetto "Accoglienza" è stato realizzato nelle prime tre settimane.

Nelle scuole primarie si è ormai stabilizzato, come prevalente, il tempo scuola di 29 ore, con due rientri settimanali. Tutte le iscrizioni al Tempo Pieno sono state accolte, formando una classe benché numerosa. Non è stato possibile accogliere le richieste di cambio tempo scuola intervenute successivamente. Si sono formate due classi prime sia nel plesso di Locate Varesino che in quello di Carbonate, plesso che conferma la tendenza all'espansione e all'eterogeneità delle classi come provenienze.

In tutti i plessi le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono gradualmente tornate alla normalità.

I tre plessi dispongono ora di un'unica figura di psicologa scolastica, nell'ambito del progetto di prevenzione di Azienda Sociale Comuni Insieme. Dal prossimo anno scolastico questa figura sarà condivisa, oltre che dalle infanzie paritarie del territorio, anche dalla scuola secondaria di I grado.



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

I momenti collegiali comuni ai tre plessi sono stati finalizzati al consolidamento del curriculum di Educazione Civica e delle nuove modalità di valutazione prescritte per la scuola primaria – discipline e obiettivi educativi. Gli interambiti disciplinari si sono dedicati alla costruzione di prove comuni per le discipline di italiano, matematica ed inglese e per la predisposizione per le classi quinte di compiti autentici con la finalità di produrre materiali per la compilazione dei certificati delle competenze. La realizzazione delle prove comuni è stata monitorata attraverso un format condiviso e inoltrata al dirigente scolastico.

Il programma Life Skills Training è stato esteso alle classi terze della scuola primaria.

Anche i docenti della scuola secondaria si sono misurati con la realizzazione delle prove comuni e la relativa comunicazione degli esiti. È stata implementata la formazione del programma Life Skills Training, che è stata proposta ai nuovi docenti; inoltre, nell'ambito del progetto "Non uno di meno" si è conclusa la formazione sul Service Learning, con la messa a punto di buone pratiche spendibili per il futuro.

Saranno attivate 17 classi, tutte collocate nella sede principale dove si sperimenteranno le buone pratiche organizzative messe a punto in occasione dell'emergenza epidemiologica. I dati delle iscrizioni hanno confermato la tendenza delle famiglie a scegliere un tempo scolastico "corto", nonostante poi gli alunni frequentino con costanza le attività extracurricolari, sia di potenziamento che di recupero, sia frontali che operative, e gli spazi educativi e di supporto ai compiti del progetto "Scuola e Territorio".

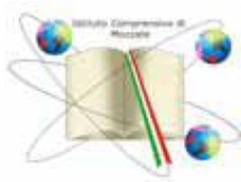
Nel corrente anno scolastico sono stati coinvolti circa 40 alunni con frequenza variabile da 5 giorni alla settimana (7 alunni) a 1 giorno (11 alunni). Di questi 14 sono alunni con bisogni educativi speciali e si è lavorato anche in rete con i Servizi e la Tutela.

Punti di forza dello spazio sono stati:

- ✓ la possibilità di monitorare alcuni alunni con Bisogni Speciali;
- ✓ la creazione di spazi di socialità e di collaborazione tra ragazzi;
- ✓ la rete tra operatori e insegnanti;
- ✓ la possibilità di inserire nello spazio-compiti gli alunni in difficoltà.

L'efficacia degli interventi è stata monitorata con i coordinatori di classe con tre incontri in corso d'anno. Tutti gli operatori sono stati coinvolti in un'attività di osservazione pianificata condotta in collaborazione con Università Cattolica di Milano, all'interno del progetto "Non uno di meno"; sono stati altresì realizzati dei focus groups con i ragazzi. La restituzione dei risultati dell'osservazione condotta avrà l'obiettivo di introdurre buone pratiche per migliorare l'efficacia del progetto il prossimo anno, coinvolgendo i docenti assegnati dell'organico dell'autonomia.

Tutte le attività di ampliamento dell'offerta formativa progettate, sia di recupero che di potenziamento, sono state realizzate ad esclusione del progetto "Key for school", sostituito dall'intervento di madrelingua sia inglese che francese in tutte le classi seconde e terze in orario curricolare. Anche questo intervento è stato finanziato con i fondi del progetto "Non uno di meno". A titolo volontario hanno invece operato i docenti coinvolti, dalla referente prof.ssa Doddato, nel progetto "Power: powerful strategies for



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

better learning”. É stata un’occasione preziosa per riprendere il filo degli scambi con scuole straniere che ha a lungo caratterizzato il nostro istituto e che spero possa riprendere con l’entusiasmo che ci connotava.

Prosegue il servizio di comodato d’uso gratuito di libri di testo che vengono distribuiti alle famiglie su richiesta e valutazione da parte del Dirigente Scolastico dell’effettiva necessità. Gli stessi sono messi a disposizione dai ragazzi che hanno concluso il ciclo e li lasciano volontariamente alla scuola.

La documentazione delle proposte didattiche più rilevanti è a disposizione sul nuovo sito dell’istituto: <https://icmozzate.edu.it/>.

Le assenze degli alunni - in generale - sono state contenute e dovute a comprovate motivazioni, di salute o di famiglia. La Didattica Digitale Integrata ha permesso di seguire le lezioni anche agli alunni in isolamento fiduciario.

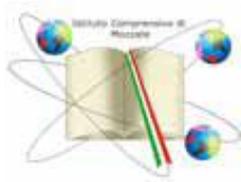
Sia alla primaria che alla secondaria è stato necessario segnalare alla famiglia e/o ai Servizi Sociali il numero elevato di assenze: sono state inoltrate 16 comunicazioni. Si è, inoltre, cercato di prevenire e di contenere il fenomeno della dispersione scolastica segnalando ai Comuni gli alunni inadempienti, che, da luglio 2021 ad aprile 2022 sono stati 9, quasi esclusivamente di cittadinanza non italiana. Nei pochi casi di assenze ingiustificate o non opportunamente documentate, la scuola ha interagito con le famiglie e, quando possibile, con gli stessi alunni, per rimuovere gli eventuali ostacoli che hanno limitato una frequenza costante. In tutti i casi la collaborazione con Servizi Sociali e forze dell’ordine ha consentito di verificare l’attuale non permanenza sul territorio nazionale, con conseguente cancellazione dall’anagrafe scolastica.

I consigli di classe della scuola Secondaria hanno assunto 11 provvedimenti disciplinari. In nessun consiglio di classe è stata adottata la procedura “riparativa” prevista dal nuovo Regolamento disciplinare, che dovrà quindi essere nuovamente promossa e diffusa il prossimo anno.

Un alunno di terza di Locate Varesino ha ricevuto l’istruzione domiciliare, per grave patologia, con risorse orarie dei docenti di classe.

I rapporti con le famiglie si sono svolti regolarmente durante le ore di ricevimento settimanale/mensile o negli incontri scuola-famiglia, promossi in novembre per presentare la situazione personale di ciascun alunno, in febbraio successivamente alla notifica della scheda di valutazione e nel corso del secondo quadrimestre. Le assemblee dei genitori di ottobre sono state realizzate in presenza, in date successive, mentre i colloqui, nei mesi successivi, si sono svolti per lo più a distanza, talvolta anche per la condivisione dei documenti per la personalizzazione della didattica. La prenotazione dei colloqui mediante registro elettronico è stata messa a sistema; inoltre, sono stati pubblicati sul sito gli indirizzi di posta elettronica istituzionali dei docenti, al fine di agevolare le comunicazioni da e per i genitori. I colloqui di fine anno sono stati svolti in presenza.

Normalmente i genitori si interessano spontaneamente del rendimento scolastico dei figli; solo in qualche caso – il numero in questi ultimi anni sta purtroppo aumentando - la Scuola ha dovuto sollecitare le famiglie a comunicare con gli insegnanti. L’utilizzo



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

del registro elettronico, esteso anche alle Scuole dell'Infanzia, consente alle famiglie di prendere visione in tempo reale della situazione dei figli, ma d'altro canto permane la difficoltà di accesso di tutte le famiglie a tale strumento. Non sono state formalizzate richieste di essere informati mediante altro canale non disponendo di accesso ad Internet. Resta il problema di interagire con tutte quelle situazioni che, pur non presentando richiesta ufficiale, concretamente non accedono al servizio.

La partecipazione dei genitori rappresentanti nei consigli di intersezione, interclasse e classe è stata costante.

I genitori hanno risposto positivamente ai momenti di presentazione dell'Offerta Formativa, svolti on line e finalizzati all'iscrizione.

Per promuovere la conoscenza della scuola secondaria 6 docenti, a titolo volontario, hanno svolto attività didattica nelle classi quinte nella settimana dell'accoglienza, 13-17 dicembre 2021. Nei plessi di scuola primaria l'accoglienza dei bambini in ingresso è stata svolta dopo il termine delle lezioni. La visita ai plessi della scuola dell'infanzia quest'anno è stata effettuata.

Tutte le informazioni relative all'offerta formativa dell'Istituto sono reperibili sul sito e su Scuola in Chiaro, come previsto dalla normativa.

È stato rinnovato il Consiglio di Istituto a novembre 2021: dei 1915 genitori aventi diritto, hanno votato in 60 (3,2 %), dei 132 docenti aventi diritto, hanno votato in 88 (67%). La componente genitori ha intrapreso una collaborazione costruttiva con la scuola.

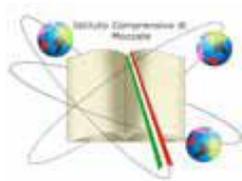
Tutti i consigli di classe/team docenti hanno proceduto nella valutazione sommativa attenendosi ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti.

Anche quest'anno è stato possibile prendere in considerazione con che grado di successo gli alunni affrontano il primo anno di scuola secondaria di secondo grado, come analizzato nella relazione della Funzione Strumentale orientamento pubblicata sul sito ([link](#)).

Ha operato una commissione, individuata dal Collegio dei Docenti, per un esame di idoneità alla classe seconda della Scuola Primaria. Si è registrato un aumento delle richieste di istruzione parentale: 3 alla Primaria, 4 alla Secondaria. Questo andamento potrebbe essere una delle conseguenze della pandemia.

5 alunni della Scuola Primaria non sono stati ammessi alla classe successiva rientrando nelle condizioni previste dal Collegio dei Docenti (tre alunni classi prime, un alunno classe seconda ed un alunno classe terza).

Nonostante le opportunità di recupero e la personalizzazione della didattica, 13 alunni della Scuola Secondaria (6 di classe prima, 6 di classe seconda, 1 di classe terza) non sono stati ammessi alla classe successiva o a sostenere l'Esame di licenza, rientrando anch'essi nelle condizioni previste dal Collegio dei Docenti. Di questi 4 non sono stati valutati per mancata validità dell'anno scolastico. Inoltre, 6 alunni (2 nelle classi prime, 4 nelle classi seconde) hanno usufruito di una delle deroghe previste dal Collegio dei Docenti a fronte di assenze superiori a un quarto del monte ore annuale e sono stati comunque ammessi alla classe successiva.



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Gli Esami di Stato sono stati svolti con le modalità previste dall'O.M. 64 del 14 marzo 2022. È stata predisposta una nuova griglia di valutazione della prova orale d'Esame – sono stati ripristinati gli scritti di italiano e matematica - e sono stati adattati i criteri per l'assegnazione della lode. Si riportano gli esiti conseguiti.

Classi e alunni	Alunni licenziati con sei	Alunni licenziati con sette	Alunni licenziati con otto	Alunni licenziati con nove	Alunni licenziati con dieci	Alunni licenziati con dieci e lode	Alunni non licenziati	Alunni non ammessi all'Esame
IIIA 24	7	6	3	3	3	1	0	1
IIIB 25	5	5	11	3	1	0	0	0
IIIC 25	7	11	0	2	1	3	0	1
IIID 24	5	8	4	3	2	0	2	0
IIIE 26	7	8	1	8	1	1	0	0
IIIF 21	4	3	7	1	3	3	0	0
Totale 145	35	41	26	20	11	8	2	2

Tra le priorità che l'Istituto si è dato nel Rapporto di Auto Valutazione vi è "Aumentare la fascia di studenti che ottengono la valutazione intermedia (8) all'esame di Stato". Il confronto tra i dati di quest'anno e quelli dell'anno scolastico 2018/19 (l'ultimo condotto con le prove scritte) dimostra che la fascia di alunni licenziati con sei e sette si è ridotta dal 60% al 52%, a vantaggio delle fasce superiori.

Nel corso del corrente anno scolastico sono state svolte a livello nazionale le prove INVALSI, che hanno richiesto un notevole sforzo organizzativo, sia alla primaria, che alla secondaria di I grado.

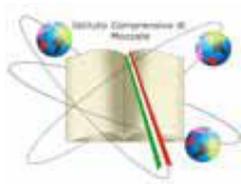
Per la scuola secondaria lo svolgimento delle stesse non costituiva prerequisito per l'ammissione all'Esame di Stato ma sono state effettuate dal 100% degli studenti. Si riportano gli esiti conseguiti per quanto concerne la scuola secondaria. Gli esiti della scuola primaria saranno pubblicati sul sito non appena saranno messi a disposizione dell'Istituto. (allegato1).

2. ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA E RAPPORTI SCUOLA-TERRITORIO

Tutte le risorse, materiali ed umane, sono state utilizzate per potenziare la qualità del servizio scolastico. Le attività rivolte agli alunni e alle famiglie, oppure centrate sulla ricerca, distintamente per settore, sono state coordinate dai docenti incaricati dal Collegio di svolgere le Funzioni Strumentali al piano dell'Offerta Formativa e dai collaboratori del Dirigente.

I collaboratori del Dirigente hanno curato sia aspetti della vita dell'Istituto Comprensivo sia problematiche dei singoli plessi, occupandosi di precise Aree del Piano dell'Offerta Formativa e di singoli Progetti:

- ✓ le funzioni vicarie e il coordinamento delle attività relative all'Area Inclusione (Cattaneo Antonella);
- ✓ il coordinamento generale scuole primarie (Marinoni Delia);
- ✓ la gestione del Progetto "Scuola-aperta" e rapporti con volontari ed educatori



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

- in riferimento allo stesso (Robustelli Test Lina);
- ✓ la progettazione PON - atelier creativi, animatore digitale (Forte Rocco);
 - ✓ il coordinamento generale dei plessi (Eva Peluso per la scuola dell'infanzia "A. Moro" con la collaborazione di Eva Peluso, Valentina Nicastro per la scuola dell'infanzia "C. Giussani"; Lilia D'Ascanio e Delia Marinoni per la scuola primaria di Mozzate; Lucia Tenti per la scuola primaria di Locate e Magda Squaccio per la scuola primaria di Carbonate; Antonella Cattaneo per la scuola Secondaria).

Queste figure hanno efficacemente collaborato tra loro e con la Presidenza. Il plesso di Mozzate, con una popolazione scolastica numerosa e con la coesistenza di diversi tempi-scuola, ha potuto avere risposte adeguate alle richieste soprattutto per la costante presenza delle due responsabili.

Il lavoro di staff è stato caratterizzato, nella prima parte dell'anno, dagli adempimenti connessi con la redazione del nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa e, nei mesi successivi, dalla tensione a normalizzare le attività didattiche e il piano delle attività per un completo ritorno alla scuola in presenza, nonché dal confronto sulle modalità di svolgimento e restituzione delle prove comuni per classi parallele di italiano, matematica e inglese.

Per gestire in modo efficace ed in tempo reale la situazione delle assenze e delle sostituzioni è stato predisposto file condiviso in Google drive. L'utilizzo di tale cruscotto deve essere implementato e esteso al monitoraggio dello stato dell'arte dei progetti.

Anche per quest'anno, in continuità con l'anno scolastico precedente, il Collegio dei Docenti ha stabilito di avvalersi di cinque Funzioni Strumentali che si sono occupate di queste Aree per la realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

Area 1 - Didattica

Area 2 - Sostegno al lavoro dei docenti

Area 3 - Interventi e servizi per gli studenti.

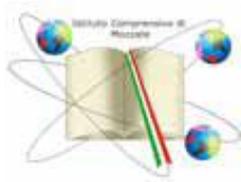
I docenti individuati sono stati coadiuvati da gruppo di lavoro così suddivisi:

Area 1 - Didattica. 2 Funzioni docenti Elisabetta Terzi e Barbara Tomè. Gruppo di lavoro: docenti Bonacina Federico, Cicchi Antonella, Clerici Miriam, Serra Vanessa, Caruso Amelia, La Gioia Maria Antonietta, Loccisano Natalia, Alessandra Abbate, Laura Volontè.

Area 2 - Sostegno al lavoro dei docenti. Rilevazione INVALSI e valutazione esiti – primaria e secondaria. 1 Funzione docenti Abbate Alessandra e Sirtori Simona. Nel gruppo di lavoro i docenti di Scuola Secondaria Galluzzo Delia, Simone Rabaioli, Maria Luisa Seveso.

Area 2 - Sostegno al lavoro dei docenti. Multimedialità. 1 Funzione e mezza in proporzione al numero delle classi di ogni plesso, gruppo lavoro di docenti di tutti gli ordini: docenti Eva Peluso, Donata Beretta, Rossana Marchio, Marta Beretta, Massimiliano Schirripa, Liliana Vurro, Forte Rocco.

Area 3 - Interventi e servizi per gli studenti. Orientamento in uscita. Una Funzione



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

prof.ssa Maria Giuseppina Doddato con la collaborazione della prof.ssa Antonella Cicchi.

Area 3 - Interventi e servizi per gli studenti. Continuità/raccordo/orientamento interno. 1 Funzione e mezza, gruppo lavoro di docenti di tutti gli ordini e plessi: ins.ti Daniela Ghiraldi, Monica Zampini, Fiorentina Recano, Annamaria La Grutta, Di Nunno Caporale Elisabetta, Patrizia Scarcia.

Le attività espletate, tutte valutate positivamente dal Collegio e dal Dirigente, sono riportate nelle relazioni finali agli atti della scuola, così come tutto il materiale prodotto.

Hanno, inoltre, operato nell'Istituto:

- ✓ gruppi di lavoro formati dai docenti Funzione Strumentale;
- ✓ Gruppo di Lavoro per l'Inclusione;
- ✓ incontri di staff per la preparazione dei lavori degli organismi collegiali e per il coordinamento tra i plessi;
- ✓ Nucleo di Autovalutazione;
- ✓ Gruppo di lavoro predisposizione diario;
- ✓ Team per l'innovazione;
- ✓ Commissione elettorale.

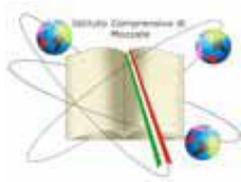
Nell'organigramma sono previste diverse figure di coordinamento e di supporto che hanno contribuito efficacemente alla realizzazione dell'offerta formativa dell'Istituto:

- ✓ Responsabili della sicurezza
- ✓ Referenti anti-Covid di plesso
- ✓ Responsabili dei laboratori
- ✓ Docenti tutor
- ✓ Case Manager
- ✓ Coordinatore di Educazione Civica
- ✓ Referente Centri Promozione Legalità
- ✓ Referente Progetto "Non uno di meno"
- ✓ Referente Life Skills Training
- ✓ Referente Scuole che promuovono salute
- ✓ Coordinatori dei dipartimenti disciplinari
- ✓ Coordinatori del sostegno, una per ordine di scuola

La pandemia in atto non ha consentito di offrire agli studenti l'opportunità delle visite di istruzione.

Il lavoro di rete con le figure di coordinamento ha contribuito a consolidare forme di leadership diffusa, consolidate anche con i docenti Funzione Strumentale, che hanno sperimentato una maggiore autonomia di ruoli e funzioni ed una più ampia corresponsabilità nelle scelte, sia strategiche che organizzative.

L'RSPP è stato confermato nella persona del dott. Corbellini, è proseguita la standardizzazione delle procedure; pur essendo ancora da implementare la diffusione più capillare della cultura della sicurezza, tutti i docenti sono stati formati sui protocolli anti-Covid 19.



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Anche per il corrente anno scolastico è stato inoltre individuato il Data Protection Officer, mediante procedura comune a tutte le scuole dell'ambito 12.

L'aggiornamento del sito, completamente rinnovato, è quotidiano ed aderente alla normativa vigente. La responsabilità è suddivisa tra i vari soggetti operanti nei diversi settori al fine di consentire la regolare tenuta delle sezioni, in particolare “Albo on line”, “Amministrazione trasparente” ed “Agenda”. Dalla ricognizione effettuata per l'autovalutazione del grado di inclusione dell'Istituto, i rapporti con i servizi sociosanitari territoriali risultano intensificati, anche se i tempi e l'efficacia del lavoro di rete sono stati rallentati dall'emergenza sanitaria. La scuola si è posta nel territorio come nodo di rete: questa azione strategica si è intensificata ed è stata attuata cercando di perseguire l'efficacia nella comunicazione, la tempestività e la concretezza nei risultati e la corresponsabilità nelle scelte.

Anche quest'anno particolare attenzione è stata rivolta ai rapporti con le infanzie non statali del territorio. Con le tre scuole paritarie dei Comuni di Carbonate, Locate e Mozzate sono stati presi accordi:

- ✓ per l'adesione alla rete interprovinciale delle scuole che partecipano al Progetto “IndiPote(dn)s”;
- ✓ per il rifacimento del profilo in uscita degli alunni in ingresso alle Primarie, che comprende ora i dati sui bambini “potenziati”;
- ✓ per le attività di accoglienza;
- ✓ per l'organizzazione della formazione classi prime, con impiego delle osservazioni comuni della psicologa A.S.C.I. sui bambini in uscita ai fini di una più omogenea formazione delle classi e consulenza durante la formazione dei gruppi-grezzi;

La collaborazione viene annualmente implementata, rinnovando i contatti e gli accordi.

La rete con i Servizi Sociali, oltre a riguardare i casi problematici (disabilità gravissime, frequenze irregolari e situazioni in carico al T.M.), ha consentito di avviare i primi contatti per la definizione di un protocollo condiviso per l'attuazione del Decreto 182/2020 (Progetto Individuale).

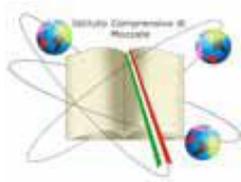
Un discreto sforzo organizzativo è stato richiesto dalla pianificazione e convocazione dei G.L.O., 2 annuali. I G.L.O. effettuati sono stati:

- ✓ 14 alle Infanzie, di cui 2 presieduti dal dirigente scolastico;
- ✓ 63 alle Primarie, di cui di cui 7 presieduti dal dirigente scolastico, 8 con il mediatore linguistico-culturale e 1 con il facilitatore;
- ✓ 68 alla Secondaria, di cui 4 presieduti dal dirigente scolastico e 2 con il mediatore linguistico-culturale.

Tranne che in un caso alla secondaria, i genitori hanno sempre garantito la propria presenza, a dimostrazione che la scelta di concordare con loro le date ha effettivamente favorito la loro partecipazione.

A settembre saranno organizzati degli incontri con taglio laboratoriale per la sperimentazione del modello nazionale di P.E.I. in ICF - vale a dire per la sua concreta stesura – destinati sia ai docenti di sostegno che ai docenti di materia.

É proseguito il partenariato con ASCI nel progetto “Lab Impact”, la cui finalità, in



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

continuità con il progetto “Misura per misura” è stata l'adozione di modelli ed approcci comuni nella programmazione e nella gestione dei servizi erogati ai cittadini di Paesi terzi. Essere stati partner in tale progetto ha consentito di accedere ad ulteriori risorse a vantaggio dei nostri alunni, ad integrazione dei fondi messi a disposizione dai Comuni.

È stato introdotto e messo a sistema il modello per l'invio in prima visita dei minori stranieri che è stato utilizzato per tutti i minori. Nel nostro Istituto, nel corso dell'anno scolastico, la “Scheda esplicativa per la compilazione dell'Informativa” da compilare a cura dei docenti di classe e da consegnare, vistata dal Dirigente Scolastico, alla famiglia per il pediatra, per orientare l'urgenza dell'impegnativa per prima visita, è stata attivata per 21 alunni:

- ✓ 5 all'Infanzia “C. Giussani”;
- ✓ 2 all'infanzia “A. Moro”;
- ✓ 8 alla Primaria di Mozzate;
- ✓ 2 alla Primaria di Locate;
- ✓ 1 alla Primaria di Carbonate;
- ✓ 3 alla Secondaria.

Un caso è già approdato all'accertamento della disabilità; un caso alla certificazione di D.S.A.; due casi sono in lista per il sostegno.

In due casi i genitori hanno deciso di non dar seguito alla segnalazione della scuola.

Tuttavia, prevale l'impressione che la cultura della prevenzione, così cara alla scuola italiana, non sia del tutto condivisa dalle famiglie, che molto spesso manifestano resistenze a percorrere fino in fondo le vie suggerite dalle insegnanti, se non adeguatamente documentate.

L'istituto ha continuato a prendere parte attiva e a farsi soggetto promotore di progettualità condivise con i diversi soggetti educativi presenti sul territorio. È quindi proseguita la collaborazione:

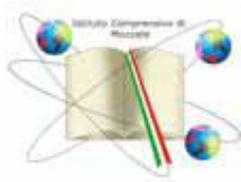
- ✓ con Associazione Piedibus di Mozzate, che gestisce tre linee di Piedibus;
- ✓ con il Comitato Genitori, presente nella Redazione del giornalino della scuola “Chiacchiere di corridoio”;
- ✓ con la Consulta delle Associazioni di Mozzate.

L'istituto partecipa alle seguenti reti di scuole:

- ✓ ambito 12;
- ✓ “A scuola contro la violenza sulle donne”;
- ✓ “Educazione alle differenze nell'ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento”.

Sono state stipulate convenzioni:

- ✓ con il Comune e la parrocchia di Locate per l'utilizzo dei locali dell'oratorio come refettorio;
- ✓ con ASCI per il Servizio di psicologia scolastica;



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

- ✓ con ASCI per la realizzazione del Progetto “Crescere che emozione” nelle classi quinte di Mozzate e Carbonate.

Sono state avviate oppure consolidate collaborazioni:

- ✓ con il comando dei Carabinieri per il progetto di Educazione alla legalità alla secondaria;
- ✓ con l'associazione “Agende rosse”, per la realizzazione di incontro nell'ambito del progetto legalità;
- ✓ con imprese del territorio per sponsorizzazioni (progetto Scuole in rete).

Sono stati avviati e/o consolidati partenariati:

- ✓ con cooperativa Pettiroso per la realizzazione del progetto "Non uno di meno", a seguito di assegnazione fondi sul Bando della Fondazione Comasca per l'a.s. 2020/21;
- ✓ con gli istituti dell'ambito 12 per la rete generale per la formazione dei docenti;
- ✓ con ASCI per progetto “Lab Impact”
- ✓ con le infanzie non statali del territorio: sono proseguite le forme di collaborazione già in essere.

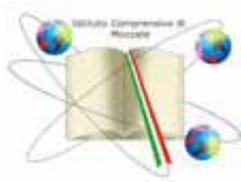
3. REALIZZAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Nei plessi di Scuola dell'Infanzia sono state svolte attività di intersezione comuni: l'accoglienza dei nuovi iscritti, l'accompagnamento alla scuola primaria e la formazione classi, la lingua inglese, il progetto “Osservazione e potenziamento”. Analogamente, nei plessi di Scuola Primaria sono stati previsti progetti comuni che hanno riguardato, in particolare, l'asse dell'educazione alla salute e al ben-essere e che sono stati finalizzati al reinserimento dei bambini, dopo il lockdown della primavera 2020.

In ogni plesso, poi, sono state proposte attività e progetti specifici. Alla Secondaria, è da segnalare la realizzazione di numerose attività nell'ambito delle prevenzioni e dell'educazione alla legalità, tutte ricondotte all'insegnamento di Educazione Civica: particolarmente significativo per i ragazzi è stato l'incontro di testimonianza contro le mafie realizzato dagli operatori del movimento "Agende rosse" e spettacolo teatrale “Il bradipo e la Carpa” per le classi terze sul tema Sport e Resistenza.

Tutte le scuole dell'Istituto hanno realizzato le attività previste dal PTOF - che è stato aggiornato e pubblicato sul sito dell'Istituto sul format della piattaforma MIUR - avvalendosi di risorse sia interne che esterne. In particolare sono stati attivati i progetti coerenti con gli assi portanti e le linee di intervento prioritarie di Istituto: inclusione, cittadinanza attiva e dimensione europea, ed. alla salute e al ben-essere, sviluppo del pensiero scientifico.

Il Collegio dei Docenti ha approvato una progettazione didattica – educativa ed attività di ampliamento e di personalizzazione dell'offerta formativa da realizzare in presenza e finalizzate alla realizzazione del Piano di miglioramento. Il Piano di miglioramento, contenuto nel P.T.O.F. 2022-25, esplicita tre percorsi di miglioramento, ciascuno articolato in tre attività, che valorizzano ed implementano i percorsi già in atto



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

nell'Istituto, attività tutte avviate o consolidate:

- ✓ Consolidamento competenze di base
 1. Progetto recupero e consolidamento
 2. Progetto scuola aperta
 3. Attività gruppo di lavoro Area 1 Didattica
- ✓ Valorizzazione delle eccellenze
 1. Corsi extracurricolari per le eccellenze
 2. Analisi risultati prove standardizzate nazionali
 3. Formazione docenti
- ✓ Orientamento interno.
 1. Giornate dell'accoglienza
 2. Open day (sostituito dal progetto "C'è un prof. in classe")
 3. Attività gruppo di lavoro Area 3 Continuità

Tutte le attività sono state monitorate ed i risultati sono stati utilizzati per l'impostazione del lavoro del prossimo anno scolastico.

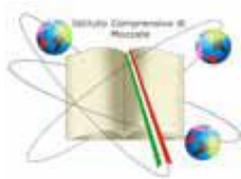
La Scuola si è attivata per predisporre il Piano Annuale per l'Inclusione. Quest'anno il Piano Annuale per l'Inclusione è stato quasi interamente realizzato. L'auto-valutazione di Istituto è stata piuttosto positiva, anche perché sono stati realizzati i previsti percorsi di formazione sull'accoglienza degli alunni fuori famiglia di origine e sul riconoscimento e la valorizzazione del bilinguismo. Gli obiettivi di miglioramento proposti – coerenti con quanto esplicitato nel P.T.O.F. - sono stati adottati all'unanimità nel Collegio Docenti del 30 giugno:

- ✓ adattare il Protocollo Inclusione, recependo gli elaborati prodotti durante la formazione sul bilinguismo e prestando attenzione agli aspetti relativi alla valutazione degli alunni con disabilità;
- ✓ introdurre il modello nazionale di P.E.I. favorendone la conoscenza sia da parte dei docenti di sostegno che da parte dei docenti di classe;
- ✓ lavorare al punto 1) degli obiettivi previsti nel P.T.O.F. cioè introdurre forme di valutazione degli alunni bilingui coerenti con il Quadro Europeo delle lingue;
- ✓ dare attuazione alle diverse proposte emerse sulla realizzazione della pagina "Inclusione" del sito.

La quasi totalità dei docenti dell'istituto non specializzati su sostegno ha frequentato le 25 ore della formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021, con test finale. La formazione è stata organizzata dalla scuola polo per la formazione Ambito 12 in collaborazione con Università Cattolica.

4. PROGETTI ED ATTIVITA' PROPOSTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/23.

Per l'anno scolastico 2022/2023, per la realizzazione dell'offerta formativa in coerenza con gli obiettivi del piano di miglioramento come emerso dal RAV, oltre alle usuali attività, è da gestire l'utilizzo dei fondi che potremmo ricevere in seguito alla partecipazione a bandi nazionali ed europei:



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

- ✓ Fondi forte flusso migratorio – nella misura in cui risulteremo assegnatari delle risorse per a.s. 2022/23 sarà possibile finanziare l'esperienza del Progetto "Doposcuola" presso la primaria di Mozzate effettuando interventi mirati all'accoglienza ed alla prevenzione dell'insuccesso scolastico.
- ✓ PNRR.

Si proseguirà l'introduzione del percorso Life Skills Training anche nelle classi III e IV della scuola primaria: si tratta di uno dei modelli di intervento maggiormente validati ed efficaci nel prevenire l'uso di sostanze negli adolescenti e preadolescenti e promuovere stili di vita salutari, che prevede di rinforzare le funzioni educative degli insegnanti, modificare le loro rappresentazioni sui temi di promozione della salute e sviluppare un pensiero realistico sulle caratteristiche attuali del consumo di sostanze.

Per quanto riguarda la formazione del personale docente, sono stati proposti questi percorsi, coerenti con la rilevazione dei bisogni formativi effettuata:

- ✓ formazione programma Life Skills Training, terzo livello ed estensione del programma;
- ✓ formazione sul Service Learning nell'ambito del progetto "Non uno di meno";
- ✓ corsi afferenti alla formazione di Ambito: formazione sull'inclusione;
- ✓ tutoraggio utilizzo nuovo registro elettronico;
- ✓ formazione "Riflessioni sul bilinguismo".

Le iniziative di informazione/formazione in attuazione del Decreto n. 182/2020 e Linee guida non sono state realizzate essendo stato sospeso il Decreto. Saranno proposte a settembre 2022.

Si allegano alla relazione le tabelle riassuntive della progettualità prevista per l'a.s.2022/23, come approvata dal Collegio docenti (Allegato 2).

Tutti i dati riportati in questa relazione, che documentano il percorso dell'anno appena concluso, vogliono essere uno strumento di riflessione per la predisposizione del lavoro per l'anno scolastico 2022/23.

Il Dirigente Scolastico

Laura Mauri

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse