



UNIONE EUROPEA

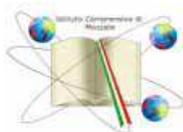
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: COIC83400P@istruzione.it - COIC83400P@pec.istruzione.it

Descrittori per la valutazione della Didattica Digitale Integrata Scuola Primaria

Allegato 1 al verbale del Collegio dei Docenti del 20 novembre 2020

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
IMPARARE AD IMPARARE	ORGANIZZAZIONE NELLO STUDIO	-Svolge in modo consapevole e continuo le attività proposte	10
		-Svolge in modo corretto e regolare le attività proposte	9
		- Porta a termine le attività proposte rispettando la consegna	8
		-Svolge in modo parziale o/e non sempre corretto le attività proposte	7
		-Svolge in modo discontinuo e poco corretto le attività proposte	6
COMUNICARE	COMUNICARE CON I PARI E CON IL DOCENTE	-Comunica in modo appropriato e rispettoso	10
		-Comunica in modo corretto ed educato	9
		-Comunica in modo educato	8
		-Comunica in modo per lo più rispettoso	7
		-Comunica rispettando a fatica le regole condivise	6
COLLABORARE E PARTECIPARE	PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA	-Interagisce in modo costruttivo. Favorisce il rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	10
		- Interagisce in modo collaborativo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	9
		-Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli	8
		-Interagisce in modo generalmente collaborativo. È abbastanza disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	7
		-Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	6
AGIRE IN MODO AUTONOMO	FREQUENZA E PUNTALITA'	-Sempre presente e puntuale agli incontri	10
		-Sempre presente	9
		-É presente agli incontri	8
		-Di solito è presente agli incontri ma non sempre rispetta gli orari	7
		-A volte è presente agli incontri	6
	RISPETTO DELLE REGOLE E DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	-Rispetta le regole in modo scrupoloso	10
		-Rispetta attentamente le regole	9
		-Rispetta le regole	8
		-Rispetta le regole con qualche difficoltà	7
		-Fatica a rispettare le regole	6
	RESPONSABILITA' NELLA DIDATTICA A DISTANZA	-Ha mostrato entusiasmo e buona volontà nella continuazione del percorso di studi	10
		- Ha mostrato impegno e buona volontà nella continuazione del percorso di studi	9
		- Ha mostrato un buon impegno nella continuazione del percorso di studi	8
		- Ha mostrato un discreto impegno nella continuazione del percorso di studi	7
		- Ha mostrato sufficiente impegno nella continuazione del percorso di studi	6