



UNIONE EUROPEA

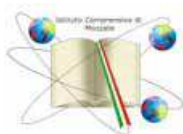
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491  
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: COIC83400P@istruzione.it - COIC83400P@pec.istruzione.it

## Descrittori per la valutazione della Didattica Digitale Integrata Scuola Secondaria di primo grado

Allegato 1 al verbale del Collegio dei Docenti del 20 novembre 2020

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
IMPARARE AD IMPARARE	ORGANIZZAZIONE NELLO STUDIO	-Svolge in modo consapevole e continuo le attività proposte rispettando sempre i tempi e la consegna	10
		-Svolge in modo regolare le attività proposte e rispetta i tempi e le consegne	9
		- Porta a termine le attività proposte e generalmente rispetta i tempi e le consegne	8
		-Svolge in modo parziale le attività proposte e non sempre rispetta i tempi e le consegne	7
		-Svolge in modo discontinuo e disorganizzato le attività proposte e non rispetta i tempi e la consegna.	6
		-Non svolge le attività proposte e non rispetta tempi e consegne	5
		-Nonostante i ripetuti solleciti non svolge mai le attività e non le consegna.	4
COMUNICARE	COMUNICARE CON I PARI E CON IL DOCENTE	-Comunica in modo appropriato e rispettoso	10
		-Comunica in modo corretto	9
		-Comunica in modo educato	8
		-Comunica mostrandosi per lo più rispettoso	7
		-Comunica rispettando a fatica le regole condivise	6
		-Non riesce a comunicare in modo rispettoso	5
		-Nonostante i ripetuti inviti e i vari canali messi a disposizione non comunica con il docente	4
COLLABORARE E PARTECIPARE	PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA	-Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	10
		- Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	9
		-Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli	8
		-Interagisce in modo generalmente collaborativo. È abbastanza disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	7
		-Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	6
		-Non collabora e non rispetta l'altro	5
		-Nonostante i ripetuti inviti non partecipa alla vita scolastica	4
AGIRE IN MODO AUTONOMO	FREQUENZA E PUNTALITA'	-Sempre presente e puntuale agli incontri	10
		-Sempre presente e quasi sempre puntuale	9
		-Frequenza e puntualità buone	8
		-È presente agli incontri	7
		-Di solito è presente agli incontri ma non sempre rispetta gli orari	6
		-Frequenza scarsa o nulla	5
		-Nonostante i ripetuti inviti non frequenta gli incontri	4
AGIRE IN MODO AUTONOMO	RISPETTO DELLE REGOLE E DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	-Rispetta le regole in modo scrupoloso	10
		-Rispetta attentamente le regole	9
		-Rispetta le regole	8
		-Rispetta le regole con qualche difficoltà	7
		-Fatica a rispettare le regole	6
		-Rispetta le regole solo se richiamato dal docente	5
		-Non rispetta le regole nonostante il richiamo del docente	4



UNIONE EUROPEA

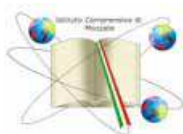
FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Istituto Comprensivo di Mozzate**

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491  
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: COIC83400P@istruzione.it - COIC83400P@pec.istruzione.it

RESPONSABILITA' NELLA DIDATTICA A DISTANZA	-Si è comportato in modo maturo e responsabile	10
	-Si è comportato in modo responsabile	9
	-Si è comportato in modo adeguato	8
	-Si è comportato in modo generalmente adeguato	7
	-Si è comportato in modo non sempre adeguato	6
	-Si è comportato in modo adeguato solo se richiamato dal docente	5
	-Non si è comportato in modo maturo e responsabile	4